



# ACTIVITES SCOLAIRES

## Maternelle

### - Balade 5 sens

Les enfants touchent, sentent, goûtent, écoutent, observent, dévalent, grimpent, ont tous leurs sens en éveil pour que la nature devienne un endroit de mille et une découvertes.

### - Petites bêtes du sol

Tels des petits détectives, ils mènent l'enquête à travers la litière de la forêt pour trouver les petites bêtes discrètes. Ils les observent sous toutes les coutures, les dessinent et les classent de manière dynamique, interactive et amusante.

### - Mon ami l'arbre

Les enfants partent à la rencontre d'un arbre avec leurs sens, le décorent avec des matériaux naturels, l'apprivoisent ...

### - A l'eau, à la découverte du ruisseau!

Le ruisseau est un milieu plein de vie à condition de se pencher un peu plus près...

### - La nature au fil des saisons :

4 journées au cours d'une année pour découvrir les particularités et les richesses de chaque saison ; vivre les variations du rythme de la nature et se familiariser avec le concept de cycle.

### Autres pistes...

### - Cuisine des plantes sauvages, créations naturelles, le compost ...

## Primaire

### - Mon ami l'arbre (1er cycle)

Les enfants partent à la rencontre d'un arbre avec leurs sens, le décorent, l'apprivoisent ...

Objectifs: appropriation affective d'un arbre, découverte sensorielle et imaginaire, créativité prise de conscience de l'arbre comme être vivant.

### - Petites bêtes du sol (tous)

Les élèves sont invités à aller dénicher les petites bêtes dans la litière pour ensuite les observer sous toutes les coutures, les dessiner et les classer de manière dynamique, interactive et amusante.

Objectifs: rencontre avec la biodiversité, appropriation affective, observation, classification

### - A l'eau, à la découverte du ruisseau! (tous)

Le ruisseau est un milieu plein de vie à condition de se pencher un peu plus près.

Epuisettes, boîtes loupes, et suivant le niveau des enfants, clé de classification des animaux.

Objectifs: immersion dans le ruisseau, rencontre avec la biodiversité, appropriation affective, observation, classification

- **Milieu forestier** (3ème cycle)

En sous-groupes les élèves vivent des ateliers de découverte de la forêt pour tenter de mieux la comprendre dans son ensemble

Objectifs: tester, faire des hypothèses, poser des questions et élaborer son propre savoir à partir de son expérience, prendre conscience des cycles et des interdépendances.

- **Au délices de la nature, cuisine des plantes sauvages** (2ème et 3ème cycle)

De l'imaginaire du conte à la réalité, partir à la rencontre des plantes compagnes appelées souvent à tort « les mauvaises herbes »! Les enfants cueillent, préparent le feu, cuisinent, inventent des recettes originales, et enfin dégustent ...

Objectifs: découverte de la biodiversité, manipulation concrète, débrouillardise, lien essentiel avec la terre nourricière.

- **La nature au fil des saisons :**

4 journées au cours d'une année pour découvrir les particularités et les richesses de chaque saison ; vivre les variations du rythme de la nature et se familiariser avec le concept de cycle.

### Autres pistes...

- **Les fils blancs** Exploration des champignons et de leurs mystères ( 2ème & 3ème cycles )

- **La nature recycle ses déchets?!** Enquête et observations pour comprendre la gestion de ses déchets par la nature. Et l'être humain? ( 2ème & 3ème cycles )

- **Un ragoût pour la terre** Conte et atelier autour du compost (1er & 2ème cycles )

- **La nature vous veut du bien:** Remèdes et potions naturels ( 2ème & 3ème cycles )

- **Créa-nature** Création d'une oeuvre d'art au coeur de la forêt... (tous)

- **Multi-découvertes dans le quartier de l'école** Eco-citoyenneté en action ( 3ème cycle )

## Secondaire

Notre pédagogie se base sur le courant auto socio constructiviste, visant à mettre l'élève en situation d'acteur de son apprentissage. En outre, parce que nous considérons que la nature est un laboratoire d'éco-citoyenneté, nos animations visent à faire apparaître les liens entre l'homme et son environnement et ainsi à permettre à l'élève de penser de façon systémique le monde qui l'entoure pour mieux agir en conséquence.

- **Eco-système forestier**

A travers des ateliers de découvertes en sous-groupes, les étudiants testent, expérimentent, se posent des questions, émettent des hypothèses et élaborent ensemble un savoir leur permettant de comprendre la forêt dans son ensemble...

- **Vie du ruisseau**

Munis de pissettes, les élèves découvrent la biodiversité du ruisseau la bio et élaborent ensemble un indice biotique!

- **Cuisine des plantes sauvages**

Nos prairies et talus foisonnent de plantes comestibles appelées à tort « mauvaises herbes » ! Les élèves les cueillent, préparent le feu, cuisinent, inventent des recettes originales, recherchent dans des livres d'herboristes et ensuite dégustent...

- **Eco-citoyenneté** Dans le quartier de l'école à travers une approche sensorielle et ludique, les étudiants vivent une série d'activités, enquêtes, jeux de rôles, où le mot Développement Durable prend son sens à partir de l'action.

**Remarque :** Toutes nos animations débutent par un temps d'immersion sensorielle dans le milieu naturel et l'environnement.

### Autres pistes:

- **La nature vous veut du bien:** remèdes et potions naturels
- **Créa-nature** création d'une oeuvre d'art au coeur de la forêt à l'aide de matériaux naturels. Une réflexion sur ce courant d'art nommé le Land-art.
- **Cycle des déchets, éco-consommation** Enquête et observations autour de la gestion par la forêt de ses déchets. Et comparaison de la situation chez les humains...